



2024-2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для 10-11 класса

Город/район _____

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя участника _____

Персональная итоговая таблица (заполняется членом жюри ШЭ)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Выберите один верный вариант ответа из предложенных.

Ответы (буквы) впишите в таблицу.

- Союзником Германии против Советского Союза не была ...
А) Финляндия Б) Румыния В) Польша Г) Венгрия
- Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н.С. Слюсарева и А.В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были ...
А) пограничниками Б) моряками В) лётчиками Г) пехотинцами
- Кто из военачальников командовал 62-й и 64-й армиями, оборонявшими Сталинград?
А) В.И. Чуйков и М.С. Шумилов
Б) Л.З. Мехлис и М.П. Кирпонос
В) П.С. Рыбалко и С.М. Штеменко
- Одесская героиня Людмила Павличенко была ...
А) медсестрой Б) снайпером В) пулеметчицей Г) разведчицей
- В августе 1941 года им первым из партизан было присвоено звание Героя Советского Союза:
А) А.Ф. Фёдоров, К.С. Павлов
Б) Т.П. Бумажков, Ф.И. Павловский
В) К.С. Заслонов, И.Д. Смирнов
- Первая советская награда, учрежденная в годы Великой отечественной войны:
А) Орден Красного Знамени В) Орден Славы
Б) Орден Отечественной войны Г) Орден Трудового Красного Знамени
- Назовите фамилию конструктора, под чьим руководством был спроектирован лучший танк Второй мировой войны Т-34.
А) Жозеф Котин В) Валерий Венедиктов
Б) Михаил Кошкин Г) Николай Попов
- В какой стране был поставлен известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?
А) В Болгарии Б) В Венгрии В) В Белоруссии Г) В Польше



1	2	3	4	5	6	7	8

2 Знаете ли вы терминологию?

- 1) Как называется сотрудничество жителей поработанных стран с оккупантами?
- 2) Как называют процесс возвращения на родину военнопленных и беженцев?
- 3) Население, которое принудительно вывозили для работы в Германию.
- 4) Политическое течение, возникшее в капиталистических странах в период общего кризиса и выражающее интересы наиболее реакционных кругов.
- 5) Наиболее радикальное политическое течение, стремящееся под лозунгами борьбы за интересы коренной нации любыми средствами захватить власть и полностью ликвидировать оппозиционные партии.

3 Ответьте на вопросы по предложенным отрывкам из документов и воспоминаний.

- А) О каких событиях идет речь в отрывке из немецкого военного донесения?

«26 июня 1941 г. Гнездом сопротивления остался Восточный форт. Сюда нельзя подступиться со средствами пехоты, так как превосходный ружейный и пулеметный огонь из глубоких окопов и из подковообразного двора скашивал каждого приближающегося.

27 июня. От одного пленного узнали, что Восточный форт обороняется около 20 командиров и 370 бойцов с достаточным количеством боеприпасов и продовольствия. Воды недостаточно, но ее достают из вырытых ям. В форте находятся также женщины и дети. Душою сопротивления является будто бы один майор и один комиссар».

- Б) Укажите год, к которому относятся события, описанные в отрывке из воспоминаний.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы в боях под Москвой. Несмотря на то, что усилиями партии, всего советского народа к лету были достигнуты немалые результаты в развитии народного хозяйства, оно пока что обеспечивало армию лишь минимально необходимыми средствами для организации отпора вражеским полчищам. Обстановку усугубил, как уже говорилось ранее, неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

4 Определите принцип образования рядов.

- А) 7 ноября 1941 года, 1 мая 1945 года, 24 июня 1945 года –

- Б) С.А. Ковпак, А.М. Сабуров, А.Ф. Федоров –

- В) 8 сентября 1941 года, 18 января 1943 года, 27 января 1944 года –

- Г) Олег Кошевой, Елизавета Чайкина, Зоя Космодемьянская, Мария Мельникайте –

5 Расположите перечисленные события в хронологической последовательности. Впишите в таблицу буквы.

- А) Падение Севастополя
- Б) Окружение советских войск под Харьковом
- В) Начало контрнаступления советских войск под Москвой
- Г) Освобождение советскими войсками Киева
- Д) Окружение немецких войск под Сталинградом

1	2	3	4	5

6 Перед вами одна из сторон советской награды – медали. Ответьте на вопросы.

- 1) Как называется лицевая сторона медали? _____
- 2) Как называется обратная сторона медали? _____
- 3) Что написано на другой стороне медали, изображенной на фотографии? _____
- 4) Кто изображен на другой стороне медали, изображенной на фотографии? _____

7 Рассмотрите портреты героев Великой Отечественной войны из Башкирии и ответьте на вопросы.

- 1) Назовите героев, изображенных на портретах (укажите имя и фамилию героя).
 - Портрет А – _____
 - Портрет Б – _____
- 2) Она закончила школу Осоавиахима и получила звание снайпера-инструктора. (Укажите букву портрета) ➤ Портрет _____
- 3) Её считают своей в Башкортостане и Татарстане. Это единственная на две республики женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза. ➤ Портрет _____
- 4) А одним из боев фашисты были совсем рядом, и казалось, что плен был неминуем, но она предпочла смерть – взорвала себя гранатой. Это случилось 14 августа 1942 года возле деревни Сутоки Парфинского района Новгородской области. ➤ Портрет _____
- 5) Её, летчицу полка легких ночных бомбардировщиков, как и её боевых подруг, немцы в страхе называли «ночной ведьмой». ➤ Портрет _____
- 6) Из её наградного листа «...21-22 февраля в боях за деревню Новая Русса она истребила 11 офицеров, большинство из них «кукушек». В боях за деревню Гучково истребила 5 гитлеровцев. Во время боя она, рискуя жизнью, под ураганным огнем противника вытащила с поля боя тяжело раненного командира 30-го батальона старшего лейтенанта Иванова. В этих же боях выполняла роль связиста, с работой справлялась отлично... Участвуя в бою за дер. Бол. Врагово, уничтожила 6 фашистов. В этом бою была ранена, но отказалась покинуть поле боя». ➤ Портрет _____
- 7) Из её наградного листа «За период Отечественной войны лично сама произвела 782 боевых вылета... Сбросила по уничтожению противника 140 тонн бомбового груза. В результате точных бомбовых ударов в стане врага было вызвано 128 сильных взрывов, 85 очагов пожара, уничтожено и повреждено 2 переправы противника, 2 ж.-д. эшелона, взорван склад с горючим, уничтожено 3 артбатареи, 2 прожектора и 4 автомашины с горючим». ➤ Портрет _____

8 Творчество в годы Великой Отечественной войны.

- 1) Назовите автора и книгу, в основу которой легла судьба лётчика, Героя Советского Союза, который остался без ног, но продолжил летать. _____
- 2) Борис Васильев – автор многих повестей о войне. В одной из них пять молодых девчат ценой своей жизни не дали пройти фашистам к Беломоро-Балтийскому каналу. Как называется эта повесть? _____
- 3) В одном из рассказов герой Андрей Соколов взял бездомного мальчика себе в сыновья. Как называется этот рассказ? Кто автор? _____

9 Посмотрите на снимок памятника и ответьте на вопросы.

- 1) Как называется этот памятник? _____
- 2) В каком городе установлен этот памятник? _____
- 3) Почему фигура рабочего обращена на восток, а воина – на запад?

- 4) Этот памятник является частью триптиха о Великой Отечественной войне. Назовите ещё два памятника, относящихся к этому триптиху?

- 5) Какой элемент объединяет эти памятники? _____
- 6) В какой последовательности строились все три памятника знаменитого триптиха о Великой Отечественной войне?
1 – _____
2 – _____
3 – _____

10 К 100-летию ПАО «ОДК-УМПО» – Уфимского моторостроительного производственного объединения, внесшего неоценимый вклад для достижения победы в Великой Отечественной войне.

Отметьте ● верный вариант ответа.

- 1) Какое изделие первым начали производить на Уфимском моторном заводе (УМЗ)?
А) ☐ Автомобильный мотор В) ☐ Авиационный мотор
Б) ☐ Комбайновый мотор Г) ☐ Лодочный мотор
- 2) Каждый четвертый самолёт в годы Великой Отечественной войны летал с мотором М-105 – больше всех предприятий их производил Уфимский моторный завод. Чем отличался мотор модификации М-105ПФ?
А) ☐ Был самым лёгким
Б) ☐ Был самым массовым
В) ☐ Был самым массовым и хорошо вооруженным (пушечным)
Г) ☐ Был самым массовым и вооруженным бомбами
- 3) Известный конструктор авиационных моторов, производившихся на многих заводах СССР, в том числе на Уфимском моторном заводе (УМЗ, далее – УМПО, ПАО «ОДК-УМПО»), в честь которого названо одно из предприятий ОДК в Санкт-Петербурге:
А) ☐ Яковлев Б) ☐ Туполев В) ☐ Климов Г) ☐ Антонов

